ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “ E. MORANTE” – MILANO

SCUOLA DELL’INFANZIA SOLAROLI

Benvenuti alla scuola dell'infanzia

SCUOLA DELL' INFANZIA
SOLAROLI

Via SOLAROLI,9 MILANO TEL.02 88448927

Chi può frequentare la Scuola dell'infanzia?

- Alla Scuola dell'infanzia sono ammessi tutti i bambini e le bambine che abbiano compiuto 3 anni

- Sono ammessi anche coloro che compiono i 3 anni entro il 31 di Gennaio dell'anno successivo

- Infine, se c'è disponibilità di posti, possono essere iscritti anche i bambini e le bambine che compiono i tre anni entro il 30 Aprile (*anticipatari*)

QUALI FINALITÀ?

La scuola dell'Infanzia si pone la finalità di promuovere nei bambini e nelle bambine:

- LO SVILUPPO DELL'IDENTITÀ
- LO SVILUPPO DELL' AUTONOMIA
- LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA
- E LI AVVIA ALLA CITTADINANZA

Tali finalità sono perseguite attraverso l'organizzazione di un **ambiente** di vita, di relazioni e di apprendimento

DA INDICAZIONI NAZIONALI, 2012

LA NOSTRA SCUOLA È IMMERSA IN UN AMPIO GIARDINO

ACCOGLIE 4 SEZIONI

SEZIONE ARANCIONE

SEZIONE VERDE

SEZIONE BLU

SEZIONE ROSSA

LE SEZIONI SI AFFACCIANO SU UN AMPIO SALONE

OGNI AULA E‘
DOTATA DI SERVIZI IGIENICI

LA SCUOLA DISPONE DI UN’AULA ATTREZZATA PER ATTIVITÀ MOTORIE, MUSICALI E MULTIMEDIALI

GIORNATA TIPO

5 giorni settimanali dal lunedì al venerdì

8.00- 8.30 PRIMO INGRESSO
8.45- 9.00 ACCOGLIENZA IN SEZIONE

9.00- 9.30 GIOCO LIBERO/ASSEMBLEA
9.30-11.00 ATTIVITÀ
11.00-12.00 GIOCHI IN SALONE E/O IN GIARDINO

12.00-13.00 PREPARAZIONE AL PRANZO E PRANZO
13.00-14.O0 GIOCHI IN SALONE E/O GIARDINO

14.00-15.45 ATTIVITÀ IN SEZIONE
15.45-16.00 USCITA

ATTIVITÀ CURRICOLARI

OGNI ANNO LE INSEGNANTI SCELGONO I PERCORSI

PROGETTATI SEGUENDO IL CURRICOLO, CHE POSSONO ESSERE

ARRICCHITI DALLE VARIE PROPOSTE DEL TERRITORIO PER

AMPLIARE L'OFFERTA FORMATIVA.

Il curricolo si articola in **campi di esperienza**, luoghi del fare e dell'agire del bambino:

- il sé e l'altro
- il corpo e il movimento
- immagini, suoni, colori
- i discorsi e le parole
- la conoscenza del mondo

L'ESPERIENZA DIRETTA, IL GIOCO, IL PROCEDERE PER TENTATIVI ED ERRORI, PERMETTONO AL BAMBINO,
OPPORTUNAMENTE GUIDATO, DI APPROFONDIRE E SISTEMATIZZARE GLI APPRENDIMENTI.

PROGETTO ACCOGLIENZA

- RIUNIONE CON I GENITORI A SETTEMBRE PRIMA DELL'INIZIO DELLA SCUOLA

- INIZIALE ORARIO RIDOTTO PER FAVORIRE NEI BAMBINI UN DISTACCO GRADUALE E SERENO DAI GENITORI

- PROGRESSIVO AUMENTO DELL'ORARIO DI PERMANENZA A SCUOLA FINO AL RAGGIUNGIMENTO DELL'ORARIO COMPLETO

PROGETTI per l'Ampliamento dell'Offerta Formativa

CON LE INSEGNANTI

PROGETTO BIBLIOTECA

LEGGERE AD ALTA VOCE AI BAMBINI È UN'ATTIVITÀ CONVOLGENTE, RAFFORZA LA RELAZIONE ADULTO-BAMBINO, SVILUPPA CAPACITÀ COGNITIVE E RISPOSTE POSITIVE VERSO L'AMBIENTE

PROGETTO L2

OFFRIRE UN CONTESTO PRIVILEGIATO DOVE ACQUISIRE E POTENZIARE LA COMPETENZA LINGUISTICA CONNESSA ALL'APPRENDIMENTO DELLA L2.

USCITE DIDATTICHE

EDUCAZIONE STRADALE

BIMBI IN STRADA ***BELGIARDINO***

FAVORIRE L'ACQUISIZIONE DI COMPORTAMENTI ADEGUATI E SICURI

In collaborazione con il Comando di Polizia Locale di Milano

POLIZIA LOCALE

CONTINUITÀ

SCUOLA PRIMARIA BOGNETTI

SCUOLA PRIMARIA ANTONINI

PROGETTO TEATR0
in collaborazione con Municipio 5

Il progetto teatrale è finalizzato a favorire l'espressività e il protagonismo dei bambini, lavorando contestualmente su temi specifici quali: l’amicizia, la relazione tra pari, l'inclusione, il rispetto delle differenze e la prevenzione del disagio.

PROGETTI

per l'ampliamento dell'Offerta Formativa

CON ESPERTI ESTERNI

PROGETTO ATTIVITÀ MOTORIA

IL BAMBINO PROVA PIACERE NEL MOVIMENTO E SPERIMENTA SCHEMI POSTURAL E MOTORI, LI APPLICA NEI GIOCHI INDIVIDUALI E DI GRUPPO, ANCHE CON L'USO DI PICCOLI ATTREZZI ED È IN GRADO DI ADATTARLI ALLE SITUAZIONI AMBIENTALI.

PROGETTO MADRELINGUA

PER FAVORIRE UN'ESPERIENZA POSITIVA CON LA LINGUA INGLESE, AVVICINANDO I BAMBINI ALLA SCOPERTA DI ALTRI MODI DI ESPRIMERSI ED ALLA CONOSCENZA DI UNA LINGUA STRANIERA CON UN INSEGNANTE MADRELINGUA A PARTIRE DAI TRE ANNI.

… E NON DIMENTICHIAMO LE NOSTRE FESTE!

ACCOGLIENZA

SCAMBIO DI AUGURI

IL SALUTO DEI REMIGINI

FORMAZIONE SEZIONI

dal Regolamento d'Istituto

Art. 3

La **formazione delle sezioni** è effettuata, nel mese di giugno, da un'apposita Commissione.

Al fine di garantire una formazione equilibrata dei gruppi sezione si tiene conto dei seguenti criteri:

- equa distribuzione tra le tre fasce d'età
- equa distribuzione tra maschi e femmine;
- separazione, se possibile, dei fratelli e in particolare dei gemelli;
- equa distribuzione di alunni disabili o in condizione di difficoltà (anche temporanea);
- equa distribuzione alunni italofoni e non italofoni
- Altri criteri sono la suddivisione dei nati nel I o II semestre, l'Insegnamento della Religione Cattolica/ Attività alternativa

Art. 4 – Criteri di gestione della lista d'attesa nella scuola dell'Infanzia

In presenza di un numero di iscritti maggiore rispetto al numero dei posti disponibili si rende necessario definire **criteri per l'ammissione** degli alunni alla scuola dell'infanzia.

I bambini non ammessi andranno a comporre una lista d'attesa, mano a mano che in corso d'anno si liberano posti si procede all'inserimento del primo degli esclusi.

I bambini regolarmente iscritti che risultano assenti ingiustificati per un mese di scuola perdono il diritto all'iscrizione.

Utenti del bacino
Utenti fuori bacino
Utenti fuori Comune

Ognuno dei tre macro-criteri ha i seguenti sotto-criteri:

- alunni di 5 o 4 anni
- alunni con BES1
- alunni con entrambi i genitori lavoratori o single
- alunni con fratelli o sorelle già frequentanti il nostro Istituto

GRAZIE PER AVER VISITATO IL NOSTRO SITO

VI ASPETTIAMO A SETTEMBRE!